

Аннотации
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Раннее эстетическое развитие детей»
Срок обучения 1 год

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
УП.01. «Развитие речи»

Программа по учебному предмету «Развитие речи» создана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Учебный предмет «Развитие речи» направлен на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области подготовки к обучению в школе.

Срок реализации учебного предмета «Развитие речи» для детей, поступивших в образовательное учреждение в возрасте пяти лет, составляет 1 год.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета «Развитие речи» составляет 36 часов, включает учебную нагрузку, аудиторные занятия.

Форма проведения учебных аудиторных занятий – мелкогрупповая (8-10 человек), продолжительность урока - 25 минут.

При реализации предмета «Развитие речи» осуществляется контроль в виде промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться в форме открытых игровых уроков.

Цель и задачи учебного предмета «Развитие речи»

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для общеразвивающей общеобразовательной деятельности в организациях дополнительного образования (детские музыкальные школы, детские школы искусств).

Задачи:

- Освоение детьми согласования слов в роде, числе и падеже, чередование согласных в основах глаголов и существительных с суффиксами эмоционально-экспрессивной оценки.
- Совершенствование синтаксической структуры речи, в неё включаются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, предложения с однородными членами.
- Исправление речевых ошибок детей, связанные с употреблением форм повелительного направления глаголов (ляг, поезжай, клади, положи и др.) Дети учатся задавать вопросы.
- Развитие у детей монологической речи.
- Развитие памяти, эмоциональной сферы ребенка, обогащению словарного запаса, знакомит детей с высочайшими достижениями культуры, прививает вкус к поэзии и литературе.

Программа «Развитие речи» содержит следующие разделы:

- объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета
- формы и методы контроля, критерии оценок
- критерии оценок текущего контроля промежуточной аттестации учащихся
- годовые требования к уровню знаний, умений и навыков;
- требования к уровню подготовки учащихся
- методическое обеспечение учебного процесса
- описание материально-технической базы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета УП.02 «Логика»

Программа по учебному предмету «Логика» создана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Учебный предмет «Логика» относится к обязательной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Раннее эстетическое развитие детей».

Программа направлена на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области подготовки детей к обучению в школе. Приобретение детьми опыта творческого взаимодействия в коллективе.

Данная программа учебного предмета рассчитана на 1 год.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета составляет 36 часов и включает аудиторные занятия - 36 часов.

Форма проведения учебных аудиторных занятий: мелкогрупповая (от 8 до 10 человек), продолжительность урока – 25 минут.

При реализации предмета «Логика» осуществляется контроль в виде промежуточной аттестации, которая может проводиться в форме открытых игровых уроков.

Цели и задачи учебного предмета:

Целью учебного предмета является обеспечение развития необходимых для общеразвивающей общеобразовательной деятельности в организациях дополнительного образования (детские музыкальные школы, детские школы искусств).

Задачи освоения учебного предмета:

- Формирование представлений о свойствах предметов: цвете, размере, форме и др. Выделение признаков сходства и различия. Объединение предметов в группы по общему признаку. Сравнение по количеству. Поиск и составление закономерностей. Формирование представления о сохранении количества.
- Знакомство с числами первого десятка. Пара. Образование последующего числа путем прибавления единицы. Количественный и порядковый счет от 1 до 10. Числовой ряд. Сформировать умение соотносить цифру с количеством.
- Сравнение по длине, ширине, высоте. Понятия: длина, масса, объем, площадь. Измерение длины, массы, объема, площади. Знакомство с некоторыми общепринятыми единицами измерения различных величин. Порядковый и ритмический счет. Прямой и обратный счет в пределах 10. Состав чисел первого десятка. Равенство и неравенство чисел, знаки сравнения.
- Формирование представлений о сложении и вычитании чисел в пределах 10 и связи между ними. Решение простых задач на сложение и вычитание с использованием наглядного материала.

Программа «Логика» содержит следующие разделы:

- объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета
- формы и методы контроля, критерии оценок
- учебно-тематический план
- методическое обеспечение учебного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

УП.03. «Ритмика»

Программа по учебному предмету «Ритмика» создана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Программа является обязательной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Раннее эстетическое развитие детей».

Данная программа учебного предмета рассчитана на 1 год обучения. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета составляет 36 часов и включает в себя 36 часов – аудиторные занятия. Форма проведения учебных аудиторных занятий: мелкогрупповая (от 8 до 10 человек), продолжительность урока – 25 минут.

При реализации предмета «Ритмика» осуществляется контроль в виде промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться в форме открытых игровых уроков.

Цели и задачи учебного предмета:

Целью учебного предмета является обеспечение развития музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, формирование здорового образа жизни, укрепление физического развития, а так же содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами занятий по ритмике.

Задачи освоения учебного предмета включают развитие интереса к искусству танца позволяет не только постичь эстетику движения, но и способствует решению одной из важных проблем эстетического воспитания детей – приобщение их к богатству танцевального и музыкального народного творчества, развитие музыкальных способностей (слуха, ритма, памяти, музыкальности и артистизма); формирование у наиболее одаренных выпускников мотивации к продолжению профессионального обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Учебный предмет «Ритмика» неразрывно связан с другими учебными предметами, поскольку направлен на развитие музыкального слуха, музыкальной памяти, творческого мышления. Предмет реализуется преимущественно в игровой форме.

Результатом освоения программы учебного предмета «Ритмика» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- умение ориентироваться в пространстве;
- умение действовать согласно правилам игры;
- умение самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение координировать свои действия с участниками игры;
- умение удерживать и переключать позу, концентрировать внимание;
- умение отражать в движении характер музыки;
- навыки коллективного творчества при реализации события в игровом задании;

Программа содержит следующие разделы:

- объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета
- формы и методы контроля
- критерии оценок контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
- годовые требования к уровню знаний, умений и навыков

- требования к уровню подготовки учащихся
- методическое обеспечение учебного процесса
- описание материально-технической базы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

УП.04. «Развитие музыкальных способностей»

Программа учебного предмета «Развитие музыкальных способностей» разработана на основе созданная на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Учебный предмет «Развитие музыкальных способностей» является обязательной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Раннее эстетическое развитие детей» и направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков пения в ансамбле, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;

Срок освоения программы для детей составляет один год.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию предмета «Развитие музыкальных способностей» включает аудиторные занятия.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета составляет 36 часов и включает в себя 36 часов – аудиторные занятия. Форма проведения учебных аудиторных занятий: мелкогрупповая (от 8 до 10 человек), продолжительность урока – 25 минут.

При реализации предмета «Развитие музыкальных способностей» осуществляется контроль в виде промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться в форме открытых игровых уроков.

Цель программы – создание условий для овладения первоначальными навыками пения, развитие интереса и любви к музыке, формирование музыкальной культуры на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой, формирование певческих навыков.

Задачи программы:

- Развить интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на неё. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой; со структурой 2- и 3-частного музыкального произведения, с построением песни.
- Вызывать активность детей при подпевании и пении. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с преподавателем). Постепенно приучать к сольному пению. Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно).

Программа «Развитие музыкальных способностей» содержит следующие разделы:

- объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета
- формы и методы контроля, критерии оценок
- критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации учащихся
- годовые требования к уровню знаний, умений и навыков
- методическое обеспечение учебного процесса
- описание материально-технической базы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета УП.06. «Рисунок»

Программа учебного предмета «Рисунок» создана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Учебный предмет «Рисунок» является обязательной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Раннее эстетическое развитие детей». Учебный предмет «Рисунок» направлен на приобретение детьми знаний, умений и навыков художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика.

Срок реализации учебного предмета

В соответствии с учебным планом рекомендуемый срок реализации учебного предмета составляет 1 год. Объем времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета «Рисунок» составляет 36 часов, включает аудиторные занятия - 36 часов.

На освоение предмета «Рисунок» по учебному плану предлагается 25 минут аудиторных занятий в неделю.

Форма проведения учебных аудиторных занятий – мелкогрупповая (8-10 человек), рекомендуемая продолжительность урока – 25 минут.

При реализации предмета «Рисунок» осуществляется контроль в виде промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в форме открытых игровых уроков.

Цель и задачи учебного предмета «Рисунок»

Цель: формирование художественной культуры детей как части культуры духовной, приобщение воспитанников к миру искусств через их собственное творчество.

Задачи:

- Рисование простых сюжетов по замыслу. Выявление уровня развития графических умений. Знакомство с различными материалами – краски, карандаши, пастель

- Создание выразительного образа. Экспериментирование с художественными материалами. Совершенствование владения кистью (карандаши, гуашь, акварель)

- Создание простых графических сюжетов по мотивам сказок. Понимание обобщенного образа изображения разных животных. (карандаши, гуашь, акварель)

Программа «Рисунок» содержит следующие разделы:

- объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета
- формы и методы контроля
- методическое обеспечение учебного процесса.
- описание материально-технической базы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета УП.05. «Художественный труд»

Программа учебного предмета «Художественный труд» создана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Учебный предмет «Художественный труд» является обязательной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Раннее эстетическое развитие детей». Учебный предмет «Художественный труд» направлен на приобретение детьми знаний, умений и навыков художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика.

Срок реализации учебного предмета

В соответствии с учебным планом рекомендуемый срок реализации учебного предмета составляет 1 год. Объем времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета «Рисунок» составляет 36 часов, включает аудиторные занятия - 36 часов.

На освоение предмета «Художественный труд» по учебному плану предлагается 25 минут аудиторных занятий в неделю.

Форма проведения учебных аудиторных занятий – мелкогрупповая (8-10 человек), рекомендуемая продолжительность урока – 25 минут.

При реализации предмета «Художественный труд» осуществляется контроль в виде промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в форме открытых игровых уроков.

Цель и задачи учебного предмета «Художественный труд»

Цель: формирование художественной культуры детей как части культуры духовной, приобщение воспитанников к миру искусств через их собственное творчество.

Задачи:

- Воспитание качеств человеческого труда – трудолюбия, ответственности, умение довести начатое дело до конца.
 - Освоение художественных техник (технологий), развитие мелкой моторики рук и общей ручной умелости.
 - Способствование познанию свойств материала, желанию экспериментировать с ними.
 - Воспитание эстетического вкуса и развитие умения создавать художественные образы.
 - Экспериментирование с художественными материалами. Совершенствование владения художественными материалами (пластилин, бумага, клей)
- Программа «Художественный труд» содержит следующие разделы:
- объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета
 - формы и методы контроля
 - методическое обеспечение учебного процесса.
 - описание материально-технической базы.